



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO – COORDENAÇÃO DE CONCURSO VESTIBULAR

VESTIBULAR 2014 LETRAS LIBRAS

INSTRUÇÕES

- Ao receber este caderno de prova verifique se contém 20 questões e a proposta de redação. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Verifique se você está sentado na carteira correta. Confira se o número da carteira coincide com o número que se encontra no seu cartão de identificação.
- Confira se o número do candidato impresso na FOLHA DE RESPOSTAS e na FOLHA DE REDAÇÃO coincide com o seu número de ordem e marque o seu dígito verificador.
- Para cada questão existe apenas uma resposta certa.
- Esta resposta deve ser inicialmente marcada no caderno de prova que você recebeu.
- Após certificar-se de que essa resposta é definitiva, faça a marcação na FOLHA DE RESPOSTAS.
- A redação deve ser feita com caneta esferográfica de tinta preta em, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS PARA CANDIDATOS SURDOS

- As questões da prova e a proposta de redação serão transmitidas em vídeo.
- Cada questão será repetida 03 (três) vezes com um intervalo de 15 segundos entre uma repetição e outra. Entre uma questão e outra haverá um intervalo de 40 segundos.
- Após a primeira sequência completa de repetições das questões, será projetada a proposta de redação.
- Para o candidato que ainda tiver alguma dúvida, após um intervalo de 15 minutos, a sequência de questões será projetada mais uma vez.

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta com traços escuros conforme o modelo ● .
- Não serão permitidas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS.
- Você terá um tempo total de 03 horas para desenvolver a redação e escrevê-la na FOLHA DE REDAÇÃO e responder a todas as questões e fazer as marcações na FOLHA DE RESPOSTAS.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova e assine a lista de presença.

“Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia”

Nº DE ORDEM

NOME DO CANDIDATO

Leia atentamente as questões e assinale a alternativa correta.

TEXTO 01



(Extraído de <http://www.planetaeducacao.com.br/acessodehumor/flog.asp>, acesso em 17/04/14, às 13:02)

QUESTÃO 1

Com base no texto 01, podemos afirmar que:

- I- Os personagens ouvintes estão cientes de que o mudinho “fala” uma outra língua e que eles não a entendem.
 - II- Há uma clara valorização ao aprendizado de línguas no mundo contemporâneo, incluindo a Língua Brasileira de Sinais.
 - III- O cartunista faz uma crítica aos ouvintes por não valorizarem a língua de sinais como o fazem com outras línguas orais.
 - IV- Os personagens ouvintes agem de forma a promover o respeito e a valorização da cultura surda.
- A. Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
 - B. Somente as alternativas I e II estão corretas.
 - C. Somente as alternativas I e III estão corretas.
 - D. Somente as alternativas II e III estão corretas.
 - E. Todas as alternativas estão corretas.

QUESTÃO 2

A charge apresentada (texto 01) nos transmite ideias de:

- A. Ironia e Inclusão
- B. Humor e Cidadania
- C. Preconceito e Crítica
- D. Crítica e Ironia
- E. Exagero e Preconceito

TEXTO 02

Primeiros engenheiros surdos se formam em Divinópolis

26/01/2014 09h22 - Atualizado em 26/01/2014 09h22

Mariana de Oliveira Ferreira, de 25 anos, e Felipe de Oliveira Ferreira, de 27, são irmãos e estão fazendo história como os primeiros estudantes surdos a se formarem como engenheiros de produção no Centro-Oeste de Minas, segundo um levantamento da Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG), instituição onde eles se formaram.

Segundo a professora e coordenadora do curso, Vânia dos Santos Ventura, foi preciso que a instituição se preparasse para receber os irmãos. Para ela, a presença deles foi enriquecedora para a instituição e acrescentou uma nova visão ao curso. "Criamos sinais para os termos da engenharia de produção, empresas se adaptaram para recebê-los como estagiários, professores adequaram suas aulas trazendo materiais visuais. A principal mudança foi a conquista do respeito pelo sujeito surdo e a certeza de que hoje nós estamos mais preparados para recebermos alunos como os dois", argumentou a coordenadora.

(Texto editado e adaptado, extraído de <http://g1.globo.com/mg/centro-oeste/noticia/2014/01/primeiros-engenheiros-surdos-do-centro-oeste-formam-em-divinopolis.html>, acessado em 18/04/14, às 20:23)

QUESTÃO 3

Sobre o texto 02, podemos afirmar que:

- I- Pertence ao Jornal O Globo e foi extraído na íntegra de sua forma impressa.
 - II- Mariana e Felipe são surdos e se formaram no Centro-Oeste do país.
 - III- Mariana e Felipe são os primeiros estudantes surdos a cursarem engenharia no Brasil.
 - IV- A coordenadora do curso está mais preparada para ensinar Libras aos surdos na engenharia.
- A. Somente as alternativas I e II estão erradas.
 - B. Somente as alternativas I, II e III estão erradas.
 - C. Somente as alternativas II, III e IV estão erradas.
 - D. Somente as alternativas I, III e IV estão erradas.
 - E. Todas as alternativas estão erradas.

QUESTÃO 4

De acordo com o texto 02, não é correto afirmar que:

- A. A Universidade do Estado de Minas Gerais tem um campus localizado no município mineiro de Divinópolis.
- B. A presença de surdos no Curso de Engenharia de Produção ajudou no desenvolvimento da Língua Brasileira de Sinais por meio da criação de sinais específicos para o curso.
- C. A coordenadora do curso de Engenharia de Produção respeita o sujeito surdo e já tinha as condições preparadas para receber alunos com esta característica.
- D. Mariana e Felipe fizeram estágio nas empresas igual aos demais alunos do curso de engenharia.
- E. As aulas no curso de engenharia de produção foram adaptadas com materiais visuais para a aprendizagem de Mariana e Felipe.

TEXTO 03



PALESTRA
Scott K. Liddell

“Gesto em Línguas Sinalizadas e Línguas Orais”

Data: 06/10/13
Horário: 10h00 às 12h00

Local: EMEE Helen Keller
Rua Pedra Azul, 314 - Aclimação
São Paulo - SP - CEP: 04109-000
Telefone: (11) 5573-4189

ENTRADA GRATUITA

Parceria: 
Universidade de São Paulo



PALESTRAS
12/10/13

9:30 hs



Aspectos da Cultura Surda (em ASL)
Prof. Dr. Sherman Wilcox (Universidade do Novo México - EUA)
Autor do livro: Aprender a Ver

11:00 hs



Cultura Surda Brasileira - “Mãos ao Vento”
Prof. Ms. Sylvia Lia Grespan Neves (Diretora Regional da FENEIS-SP)
Autora do livro: Mãos ao Vento

11:40 hs



Apresentações Culturais em LIBRAS
Com Pedro e Fábio (FENEIS-SP)

ENTRADA GRATUITA

Auditório EMEE Helen Keller das 9hs às 12hs
Rua Pedra Azul, 314 - Aclimação - São Paulo-SP
Telefone: (11) 5573-4189

QUESTÃO 5

De acordo com o texto 03, qual palestra será apresentada por Scott K. Liddell?

- A. Cultura surda brasileira – “Mãos ao vento”
- B. Apresentações culturais em Libras
- C. Gestos em línguas sinalizadas e línguas orais
- D. Aprender a ver
- E. Aspectos da cultura surda (em ASL)

QUESTÃO 6

Em relação ao texto 03, a que horas acontecerá o evento “Apresentações culturais em Libras”?

- A. das 10h às 12h
- B. às 9h 30 min
- C. às 11h
- D. às 11h 40 min
- E. às 12h

QUESTÃO 7

Segundo o texto 03, quem é o autor do livro “Aprender a ver”?

- A. Scott K. Liddell
- B. Sherman Wilcox
- C. Sylvia Lia Grespan Neves
- D. Pedro
- E. Fábio

QUESTÃO 8

Em que local será apresentada a palestra “Cultura surda brasileira – “Mãos ao vento””, de acordo com o texto 03?

- A. FENEIS
- B. USP
- C. Sala de aula EMEE Helen Keller
- D. Auditório FENEIS
- E. Auditório EMEE Helen Keller

QUESTÃO 9

Tomando como base o texto 03, quem ocupa o cargo de Diretor Regional da FENEIS-SP?

- A. Scott K. Liddell
- B. Sherman Wilcox
- C. Sylvia Lia Grespan Neves
- D. Pedro
- E. Fábio

QUESTÃO 10

Segundo o texto 03, podemos afirmar que:

- A. Todos os palestrantes do evento do dia 12/10/13 são da FENEIS-SP.
- B. Há um palestrante do México no evento do dia 12/10/13.
- C. Os eventos de 06/10/13 e 12/10/13 terão a mesma duração.
- D. Os eventos de 06/10/13 e 12/10/13 serão realizados no mesmo lugar.
- E. A atividade mais longa do evento de 12/10/13 será a de Pedro e Fábio.

Texto 04

11/08/2013 18h00 - Atualizado em 11/08/2013 18h00

Aluno com surdez conclui mestrado na Universidade Federal do ES

Concluir a graduação em Pedagogia não foi suficiente para o agora mestre Ademar Miller Júnior. No dia 29 de julho, ele tornou-se o primeiro aluno com surdez a defender uma dissertação de mestrado na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES).

Além de ser o primeiro aluno surdo a concluir o mestrado na UFES, Ademar também foi o primeiro a se formar no curso de Pedagogia e o primeiro professor substituto com surdez da instituição.

Durante a pesquisa, Júnior teve uma bolsa de estudos da Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo (FAPES) e, em agosto de 2011, participou de um intercâmbio de seis meses na Universidade Gallaudet, nos Estados Unidos, a única no mundo cujos programas são desenvolvidos para pessoas com deficiência auditiva.

(Texto editado e adaptado, extraído de <http://g1.globo.com/espírito-santo/noticia/2013/08/aluno-com-surdez-conclui-mestrado-na-universidade-federal-do-es.html>, 19/04/14, às 21:57.)

QUESTÃO 11

Sobre o texto 04, podemos afirmar que:

- A. Ademar Miller Júnior cursou o mestrado em uma universidade pública da região sudeste do país.
- B. Ademar Miller Júnior foi o primeiro professor substituto surdo na UFS.
- C. Ademar Miller Júnior realizou parte de sua pesquisa na América Latina com bolsa de estudos da UFES.
- D. Ademar Miller Júnior se formou em pedagogia em julho de 2013.
- E. Ademar Miller Júnior passou dois semestres na única universidade do mundo cujos programas são desenvolvidos para pessoas deficientes.

QUESTÃO 12

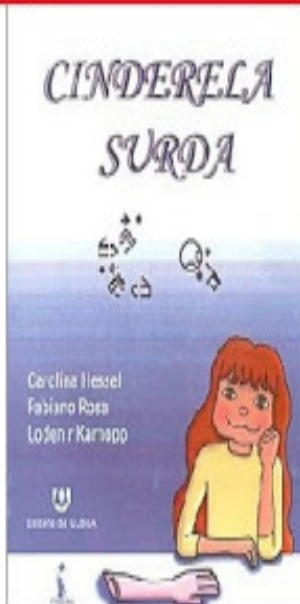
Sobre o texto 04, podemos afirmar que:

- A. Foi publicado em um suporte virtual no dia 11/08/2013.
- B. Foi publicado em um suporte virtual no dia 19/04/2014.
- C. Foi extraído de um suporte impresso e atualizado em 11/08/2013.
- D. Foi adaptado de um suporte impresso e não foi atualizado.
- E. Foi extraído e adaptado de um suporte virtual no dia 11/08/2013.

Texto 05

INSCRIÇÕES ABERTAS

Curso EAD
Apenas 50 reais!



Fonte da Imagem:
<http://4.bp.blogspot.com/-oeRcPCupRvc/TfujOCmHsAI/AAAAAAAAAKo/bqt7ee45h0o/s1600/CINDERELA+SURDA.jpg>

Curso: O que é Literatura Surda?

Conteúdo Programático

- 1) Apresentação do professor-tutor e dos discentes
- 2) Surdo, Surdo-mudo ou Deficiente Auditivos eis a questão?
- 3) Linguagem e Identidade: A surdez em questão
- 4) Libras: crenças e preconceitos
- 5) Libras, aspectos linguísticos
- 6) SignWriting: A escrita de sinais
- 7) Cultura Surda, o que é?
- 8) Literatura Surda
- 9) Literatura Surda
- 10) Conhecendo o site: Literatura Surda
- 11) Tecnologias e as possibilidades para comunidade surda
- 12) Elaboração do Memorial

Curso 100% ONLINE

Por meio da plataforma moodle

Este é um curso Livre.

O curso terá duração de 3 meses.

O certificado constará de carga

horário de 80 horas. O certificado

será assinado por pessoa física.

Pré-Inscrições:

delmir1000@yahoo.com.br

Valor: Taxa única de 50 reais

Vagas: 40

OBS: Após número mínimo de alunos (pré-inscrição) será encaminhado por e-mail os dados da conta bancária e a ficha da inscrição.

Professor e tutor: Delmir Rildo Alves

Bacharel em Serviço Social pela Universidade Anhanguera Uniderp (2011), Licenciando em Letras (português inglês) pela Universidade Federal de Lavras e pós-graduando em Libras pelo Centro Universitário Leonardo da Vinci. Cursa disciplina isolada (Fundamentos da Análise do discurso) pelo mestrado na UFLA.

Currículo lattes:

<http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?metodo=apresentar&id=K4295422D6>

(Extraído de <http://ribasninja.blogspot.com.br/2012/05/curso-ead-literatura-surda.html>, 14/04/14, às 15:25.)

QUESTÃO 13

Sobre o texto 05, podemos afirmar que:

- A. O curso é presencial e totalmente sem custos.
- B. O curso é a distância e gratuito.
- C. O curso é a distância pela plataforma de ensino *moodle*.
- D. O curso é a distância e terá a duração de 120 dias.
- E. O curso é presencial e custa 50 reais de inscrição.

QUESTÃO 14

Sobre o gênero do texto 05, pode-se dizer que:

- A. Trata-se de um cartaz totalmente verbal com o objetivo de divulgar e promover um curso.
- B. O não-verbal contém mais informações que o verbal.
- C. O não-verbal aparece somente como ilustração e não contém informação sobre o curso.
- D. Trata-se de um cartaz que contém informações verbais e não-verbais sobre o curso.
- E. Trata-se de um cartaz totalmente não-verbal com o objetivo de divulgar e promover um curso.

QUESTÃO 15

Para a realização do curso, de acordo com o texto 05, é preciso:

- A. Fazer uma pré-inscrição e aguardar a confirmação para pagamento.
- B. Pagar 50 reais depois que forem mandados por correio a ficha de inscrição e o boleto bancário.
- C. Fazer a pré-inscrição pela plataforma *moodle* e esperar formar uma turma com 40 alunos.
- D. Ter conhecimento prévio de Libras e de teoria literária.
- E. Fazer a inscrição por e-mail e pagar 50 reais mensais.

QUESTÃO 16

Sobre o conteúdo programático do curso apresentado no texto 05, não é correto afirmar que:

- A. Apresenta 12 pontos diferentes para seu desenvolvimento.
- B. Apresenta pontos que abordarão a inserção de uso de tecnologias na educação de surdos.
- C. Apresenta pontos sobre escrita em língua de sinais e sobre aspectos linguísticos de Libras.
- D. Apresenta pontos sobre cultura e identidade surda.
- E. Apresenta diferenças terminológicas dos tipos de deficiências auditivas.

QUESTÃO 17

Sobre o curso de Literatura podemos afirmar que:

- A. Não haverá emissão de certificados. Haverá somente uma declaração.
- B. Os certificados computam uma carga horária total de 80 horas.
- C. Há um professor e vários tutores para acompanhar o curso.
- D. O professor do curso é graduado em Libras pelo Centro Universitário Leonardo Da Vinci.
- E. Os alunos deverão escrever um artigo científico ao final do curso.

TEXTO 06

Presidência da República Casa Civil Subchefia para Assuntos Jurídicos

LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.

[Regulamento](#)

Libras e dá outras providências.

Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais -

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

Parágrafo único. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Art. 2º Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

Art. 3º As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

Parágrafo único. A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

Art. 5º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 24 de abril de 2002; 181º da Independência e 114º da República.

FERNANDO HENRIQUE CARDOSO
Paulo Renato Souza

QUESTÃO 18

O texto 06 é uma lei. Trata-se de um texto:

- A. Jornalístico
- B. Literário
- C. Acadêmico
- D. Legislativo
- E. Publicitário

QUESTÃO 19

O 1º artigo da Lei 10.436:

- A. Cria a Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- B. Torna língua oficial da República Federativa do Brasil a Língua Brasileira de Sinais – Libras.
- C. Reconhece legalmente a Língua Brasileira de Sinais – Libras e recursos de expressão a ela associados
- D. Obriga os brasileiros a adotarem a Língua Brasileira de Sinais – Libras no uso cotidiano.
- E. Garante a liberdade de expressão dos brasileiros.

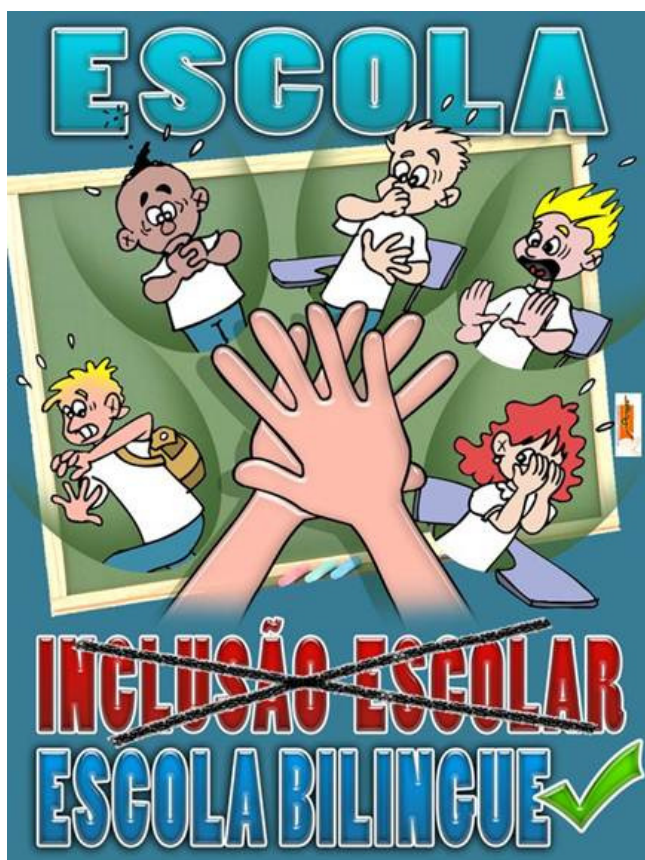
QUESTÃO 20

Com base na Lei 10.436, um surdo pode requerer:

- A. Dispensa da realização da prova de redação em concursos públicos.
- B. Atendimento em Libras nos órgãos públicos de saúde.
- C. Direito de não assinar por escrito documentos.
- D. Mudança no artigo 13 da Constituição Brasileira, que diz “A língua portuguesa é o idioma oficial da República Federativa do Brasil”.
- E. Realização de cultos religiosos em Libras.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Texto Motivador 01



(Extraído de <http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/inclusao-surdez-752480.shtml>, acessado em 19/04/2014, às 19:27)

Texto motivador 02

“O ideal de inclusão defendido pelas leis atuais prevê que todas as crianças frequentem a escola regular, e esta deve se fazer apta a recebê-las. Mas o que acontece quando a primeira língua dos alunos não for o português? A questão se complica. Os surdos têm como primeira língua aquela com a qual se sentem mais à vontade, e que os ajuda a expressar melhor ideias e sentimentos: a Língua de Sinais Brasileira (ou Libras). E é por isso que, em sua maioria, a comunidade surda - representada, entre outros órgãos, pela Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (Feneis) - defende não a inclusão em classes comuns, mas a existência de escolas bilíngues, com salas em que sejam ensinados a língua de sinais e o português escrito.”

(Extraído e editado de <http://educarparacrescer.abril.com.br/comportamento/inclusao-surdez-752480.shtml>, acessado em 19/04/2014, às 19:27)

Com base nos textos motivadores, escreva um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, defendendo a sua posição para a inserção de surdos no contexto escolar: inclusão escolar ou escola bilíngue?