



**UFS**  
Universidade Federal de Sergipe



Campus de São Cristóvão - Reitoria



**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**  
**COORDENAÇÃO DE CONCURSO VESTIBULAR**

**PROCESSO SELETIVO - 2008**

**MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA**

- 01.** Verifique se você está sentado no lugar correspondente a seu número de ordem.
- 02.** Confira se o número do candidato impresso na folha de respostas e na folha de redação coincide com o seu número de ordem.
- 03.** Verifique se este caderno contém o Tema da Redação e 40 (quarenta) questões, sendo 5 (cinco) de Português, 5 (cinco) de Matemática, 5 (cinco) de Geografia, 5 (cinco) de Física, 5 (cinco) de Biologia, 5 (cinco) de Língua Estrangeira (Espanhol, Francês ou Inglês), 5 (cinco) de Química e 5 (cinco) de História. Se o Caderno de Provas não estiver completo, exija outro do fiscal da sala. Não aceitaremos reclamações posteriores.
- 04.** As questões de Língua Estrangeira (Inglês, Espanhol e Francês) estão numeradas de 26 a 30 cada. Responda somente a prova de Língua Estrangeira correspondente a sua opção, feita no ato de inscrição.
- 05.** Todas as questões de múltipla escolha apresentam como resposta uma alternativa correta.
- 06.** Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e, após certificar-se de que essa resposta é definitiva, faça a marcação na folha de respostas. Não são admitidas rasuras.
- 07.** Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta e faça as marcas de acordo com o modelo ●.
- 08.** Será considerada nula a resposta, marcada na folha de respostas, que contiver indicação de mais de uma alternativa, omissão e/ou rasura.
- 09.** Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir. Não é permitida qualquer espécie de consulta.
- 10.** Você terá 4 horas para responder a todas as questões, fazer a redação e as marcações na folha de respostas.
- 11.** A correção da prova será efetuada levando-se em conta exclusivamente o conteúdo da folha de respostas.
- 12.** Ao término da prova, chame o fiscal da sala para entregar a folha de respostas, o caderno de questões, a folha de redação, o cartão de identificação com foto e a fotocópia da carteira de identidade, e assine a lista de presença.
- 13.** Você só poderá deixar o recinto após decorridas 2h30min de prova.

Nome: \_\_\_\_\_

Número de Ordem: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_



**COMISSÃO DE PROCESSOS  
SELETIVOS E TREINAMENTOS**

Fone: (81) 3412-0800

Fax: (81) 3412-0805





# PORTUGUÊS

(Língua portuguesa - Literatura brasileira)

## TEXTO 1

### Disparidades raciais

Fator decisivo para a superação do sistema colonial, o fim do trabalho escravo foi seguido pela criação do mito da democracia racial no Brasil. Nutriu-se, desde então, a falsa idéia de que haveria no país um convívio cordial entre as diversas etnias.

Aos poucos, porém, pôde-se ver que a coexistência pouco hostil entre brancos e negros, por exemplo, mascarava a manutenção de uma descomunal desigualdade socioeconômica entre os dois grupos e não advinha de uma suposta divisão igualitária de oportunidades.

O cruzamento de alguns dados do último censo do IBGE relativos ao Rio de Janeiro permite dimensionar algumas dessas inequívocas diferenças. Em 91, o analfabetismo no Estado era 2,5 vezes maior entre negros do que entre brancos, e quase 60% da população negra com mais de 10 anos não havia conseguido ultrapassar a 4ª. série do 1º. grau, contra 39% dos brancos. Os números relativos ao ensino superior confirmam a cruel seletividade imposta pelo fator socioeconômico: até aquele ano, 12% dos brancos haviam concluído o 3º. Grau, contra só 2,5% dos negros.

É inegável que a discrepância racial vem diminuindo ao longo do século: o analfabetismo no Rio de Janeiro era muito maior entre negros com mais de 70 anos do que entre os de menos de 40 anos. Essa queda, porém, ainda não se traduziu numa proporcional equalização de oportunidades.

Considerando que o Rio de Janeiro é uma das unidades mais desenvolvidas do país e com acentuada tradição urbana, parece inevitável extrapolar para outras regiões a inquietação resultante desses dados.

(Folha de São Paulo, 9. de jun. de 1996. Adaptado).

**01.** Considerando as funções que a linguagem pode desempenhar, reconhecemos que, no texto acima, predomina a função:

- A) apelativa: alguém pretende convencer o interlocutor acerca da superioridade de um produto.
- B) expressiva: o autor tenciona apenas transparecer seus sentimentos e emoções pessoais.
- C) fática: o propósito comunicativo em jogo é o de entrar em contato com o parceiro da interação.
- D) estética: o autor tem a pretensão de despertar no leitor o prazer e a emoção da arte pela palavra.
- E) referencial: o autor discorre acerca de um tema e expõe sobre ele considerações pertinentes.

**02.** Um texto se faz com palavras, que têm um significado ou um valor semântico determinado. Tendo em conta as escolhas lexicais do texto apresentado, analise os comentários feitos a seguir.

- 1) Em: “Nutriu-se, desde então, a falsa idéia”, o autor usa uma metáfora, ou seja, propõe que uma certa idéia foi fortalecida.
- 2) Dizer que havia “a coexistência pouco hostil entre brancos e negros” significa dizer que brancos e negros conviviam quase pacificamente.

- 3) Em: “É inegável que a discrepância racial vem diminuindo ao longo do século”, o autor está se referindo às disparidades étnicas.
- 4) Em: “Os números relativos ao ensino superior confirmam a cruel seletividade imposta pelo fator socioeconômico”, o autor se refere às exigências impostas pelos exames de seleção.
- 5) Em: “o Rio de Janeiro é uma das unidades (...) com acentuada tradição urbana”, o termo sublinhado expressa um sentido de intensidade.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5
- B) 1, 2, 3 e 4 apenas
- C) 1, 2, 3 e 5 apenas
- D) 2, 4 e 5 apenas
- E) 3 e 5 apenas

**03.** Uma análise do texto **Disparidades raciais** nos revela que existe coesão entre seus vários segmentos. Por exemplo:

- 1) a repetida referência a ‘brancos’ e ‘negros’ atesta que o tema do texto se mantém em desenvolvimento.
- 2) expressões como ‘desde então’, ‘aos poucos’, não cumprem uma função coesiva, pois não se localizam em pontos estratégicos dos parágrafos.
- 3) o conectivo ‘porém’ (que aparece duas vezes) cria uma relação de oposição entre segmentos do texto.
- 4) em: “o analfabetismo no Rio de Janeiro era muito maior entre negros com mais de 70 anos do que entre os de menos de 40 anos. Essa queda, porém, ainda não se traduziu ...”, a expressão sublinhada leva o leitor a voltar ao texto precedente. Instaura-se, assim, um nexos coesivo.
- 5) a proximidade de sentido entre palavras como ‘negro’, ‘branco’, ‘racial’, ‘etnia’, ‘analfabetismo’, ‘ensino superior’ é um indicativo da unidade temática do texto.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5
- B) 1, 3, 4 e 5 apenas
- C) 1, 2, 4 e 5 apenas
- D) 2 e 3 apenas
- E) 4 e 5 apenas

**04.** Do ponto de vista gramatical, a concordância verbal do texto apresentado está correta. Logo, também estaria conforme a norma padrão dizer:

- A) A avaliação de alguns dados dos últimos vestibulares mostram um crescente desenvolvimento dos alunos na escrita de textos.
- B) Nutriu-se, naquela época, a falsa concepção de que haveriam no país negros e brancos em perfeita convivência democrática.
- C) Ficou provado os altos índices de analfabetismo no Rio de Janeiro, relativos a negros com mais de 70 anos.
- D) A coexistência pouco hostil entre brancos e negros conseguiu mascarar a manutenção de uma descomunal desigualdade socioeconômica?
- E) Nenhuma das outras regiões urbanas apresentaram resultados tão animadores quanto o Rio de Janeiro.

05. Em torno dos temas *Literatura* e *escolas literárias* em que essa Literatura se expressa, analise as informações abaixo.

- 1) A Literatura tem, em qualquer época, a função primordial de informar a população acerca da história dos grupos sociais.
- 2) No Brasil, para o fortalecimento de um sentimento de nacionalismo, foram significativas as contribuições do Romantismo e do Modernismo.
- 3) Como expressão da literatura voltada para a crítica social, ganha destaque o romance de Machado de Assis. Em *Memórias póstumas de Brás Cubas*, Machado surpreende o leitor com a publicação de um livro supostamente escrito por um defunto.
- 4) A geração do Modernismo no Brasil destacou-se por suas pretensões de inovação. Nesse contexto, merece citação a Semana de Arte Moderna, em 1922, com a atuação marcante de Manuel Bandeira, Cecília Meireles e Carlos Drummond de Andrade.
- 5) Em relação à língua portuguesa, o movimento modernista afirmou-se por seu projeto de defender, nos textos literários, a legitimidade do uso do português falado no Brasil.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4 apenas
- B) 1, 2, 4 e 5 apenas
- C) 2, 3 e 5 apenas
- D) 4 e 5 apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5

08. Um restaurante vende 90kg de comida por dia, quando o preço do quilo da comida é de R\$ 16,00. Uma pesquisa com os frequentadores do restaurante revelou que, a cada aumento de R\$ 1,00 no preço do quilo de comida, a quantidade vendida por dia diminuirá de 3kg; assim, se o preço do quilo de comida for R\$ 17,00 serão vendidos 87kg, se o preço for R\$ 18,00, serão vendidos 84kg, e assim por diante. Escolhendo adequadamente o preço do quilo de comida, qual o valor máximo que o restaurante poderá arrecadar por dia, com a venda de comida?

- A) R\$ 1.587,00
- B) R\$ 1.585,00
- C) R\$ 1.583,00
- D) R\$ 1.581,00
- E) R\$ 1.580,00

09. Se sortearmos ao acaso um dia da semana, qual a probabilidade de obtermos um dia cujo nome começa com a letra S?

- A)  $\frac{1}{7}$
- B)  $\frac{2}{7}$
- C)  $\frac{3}{7}$
- D)  $\frac{4}{7}$
- E)  $\frac{5}{7}$

## MATEMÁTICA

06. Ana(A), Beatriz (B), Carmem(C), Daniela(D) e Edna(E) disputam uma corrida. Sabendo que não houve empates e que:

- Edna é mais veloz que Beatriz,
- Daniela é mais veloz que Carmem e
- Ana é mais veloz que Beatriz,

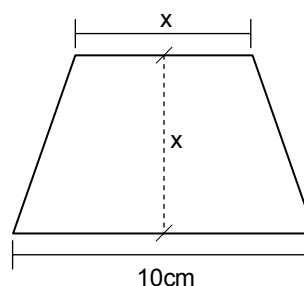
qual dos resultados abaixo, ordenados da primeira à última a chegar, não poderá ocorrer?

- A) AEBDC
- B) DEABC
- C) AEDBC
- D) DCEAB
- E) ABDCE

07. Em determinado dia, a bilheteria de um teatro arrecadou um total de R\$ 5.814,00, vendendo igual número de entradas para estudantes e não-estudantes. Se o preço da entrada para estudantes é metade do preço da entrada para não-estudantes, quanto foi arrecadado com a venda das entradas para não-estudantes?

- A) R\$ 3.870,00
- B) R\$ 3.872,00
- C) R\$ 3.874,00
- D) R\$ 3.876,00
- E) R\$ 3.878,00

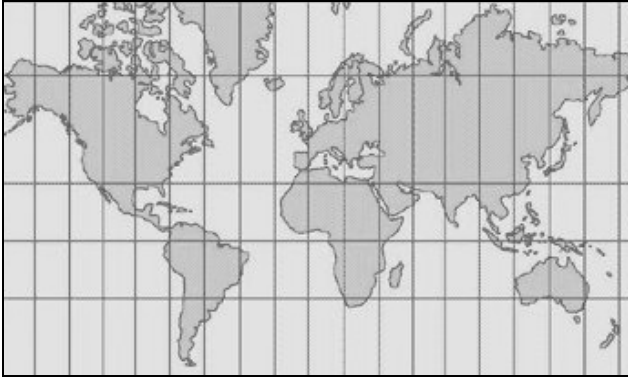
10. Um trapézio isósceles tem área que mede  $28\text{cm}^2$  e base maior medindo 10cm. Se a altura e a base menor do trapézio têm a mesma medida, qual o perímetro do trapézio?



- A) 23cm
- B) 24cm
- C) 25cm
- D) 26cm
- E) 27cm

## GEOGRAFIA

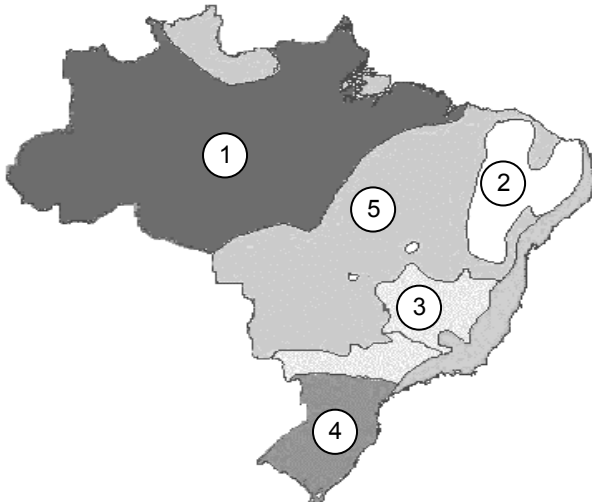
11. Observe atentamente o mapa a seguir e identifique em que sistema de projeção ele foi confeccionado.



- A) Azimutal
- B) Policônica
- C) Cilíndrica
- D) Cônica
- E) Angular.

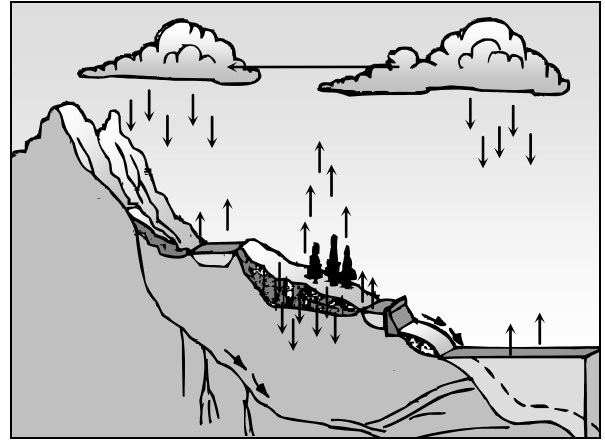
12. Leia com atenção o texto a seguir e identifique, no mapa, onde acontece o clima descrito.

“Esse clima apresenta médias térmicas que variam consideravelmente, entre 18°C e 28 °C. As chuvas concentram-se no verão e são, em geral, do tipo convectivas. Já o inverno é marcadamente seco. Os totais anuais pluviométricos são inferiores a 2000mm/ano. Refletindo essas condições climáticas, a vegetação dominante é representada pelos cerrados.”



- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

13. O que, em sua totalidade, o desenho esquemático a seguir está representando?



- A) A formação das rochas sedimentares organógenas
- B) O ciclo hidrológico
- C) A formação de frentes frias
- D) O ciclo do carbono
- E) O ciclo das rochas ígneas.

14. Sobre o processo de industrialização verificado no Brasil, é correto afirmar que esse fato teve muitas conseqüências, entre as quais:

- 1) um considerável aumento da população operária.
- 2) o afluxo de capitais estrangeiros.
- 3) o aumento do êxodo rural em certas regiões.
- 4) o crescimento do mercado de consumo.
- 5) o decréscimo na importação de bens de consumo.

Estão corretas:

- A) 1 e 5, apenas
- B) 2 e 4, apenas
- C) 1, 3 e 5, apenas
- D) 2, 3 e 4, apenas
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

15. Identifique o país analisado no texto a seguir.

“Esse país está situado no Pacífico Sul, a sudeste da Austrália. É, na verdade, um arquipélago. Com amplas áreas de pastagens, o país produz lã, carne bovina e de carneiro. É uma ex-colônia britânica que reproduz com maior semelhança as instituições políticas do Reino Unido, terra de origem da maioria de seus habitantes.”

- A) Nova Guiné
- B) Polinésia
- C) Indonésia
- D) Nova Zelândia
- E) Papua.

## FÍSICA

16. Considere que um móvel desloca-se em linha reta, e que sua posição, em metros, em função do tempo, em segundos, é dada pela equação  $x = 2 - t - t^2$ . Pode-se afirmar que a velocidade e a aceleração desse móvel no instante  $t = 1$  s valem, respectivamente,

- A)  $-1$  m/s e  $-2$  m/s<sup>2</sup>
- B)  $-2$  m/s e  $-3$  m/s<sup>2</sup>
- C)  $-1$  m/s e  $-3$  m/s<sup>2</sup>
- D)  $-3$  m/s e  $-2$  m/s<sup>2</sup>
- E)  $-3$  m/s e  $-1$  m/s<sup>2</sup>

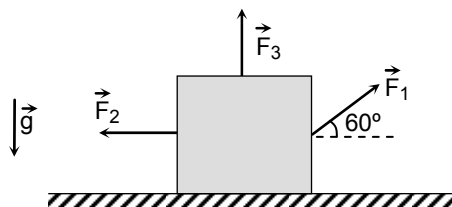
17. O bloco da figura possui massa de 20 kg e está em repouso no estado de equilíbrio estático. A aceleração da gravidade local é 10 m/s<sup>2</sup>. Sabendo que:

$$\text{sen}(60^\circ) = \sqrt{3}/2 \text{ e } \text{cos}(60^\circ) = 1/2,$$

e que

$$F_2 = 60 \text{ N e } F_3 = 40 \text{ N},$$

o módulo  $F_1$  da força indicada vale, em newtons,



- A) 30
- B)  $30\sqrt{3}$
- C) 60
- D)  $60\sqrt{3}$
- E) 120

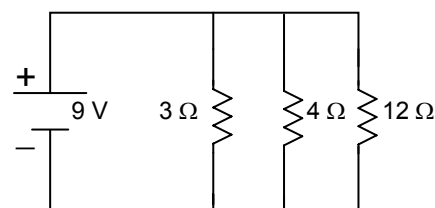
18. No ponto A, uma partícula material possui energias cinética e potencial respectivamente iguais a 8 J e 14 J. A partícula se desloca até o ponto B, onde suas energias cinética e potencial valem, respectivamente, 6 J e  $-4$  J. Pode-se afirmar que o trabalho realizado pela força resultante sobre a partícula, entre os pontos A e B, vale, em joules,

- A)  $-1$
- B)  $-2$
- C)  $-4$
- D) 2
- E) 4

19. Um gás, confinado num recipiente, realiza 25J de trabalho para se expandir. Enquanto se expande, o gás cede 2J de calor ao ambiente. A variação de energia interna do gás nesse processo é, em joules, igual a:

- A)  $-23$
- B)  $-27$
- C) 23
- D) 25
- E) 27

20. A resistência equivalente entre os pólos positivo e negativo da bateria, no circuito elétrico a seguir, é igual a:



- A) 1,5 Ω
- B) 2,0 Ω
- C) 3,0 Ω
- D) 4,0 Ω
- E) 7,5 Ω

## BIOLOGIA

21. Com relação à contração e ao relaxamento muscular observado no homem, analise as proposições abaixo.

- 1) Quando a célula muscular é estimulada, há deslocamento de íons cálcio para os sarcômeros.
- 2) Na presença de íons magnésio e sódio, as moléculas de miosina tornam-se ativas na hidrólise de moléculas de ATP, havendo a liberação de energia.
- 3) Na fase de relaxamento, o cálcio é ativamente retirado do sarcômero e levado de volta para o interior do retículo sarcoplasmático.
- 4) A célula muscular gasta ATP tanto para contrair quanto para relaxar.

Estão corretas apenas:

- A) 1, 3 e 4
- B) 2 e 3
- C) 1 e 4
- D) 1, 2 e 3
- E) 2 e 4

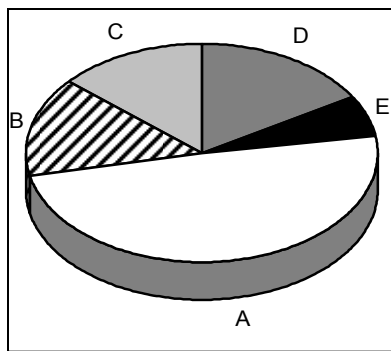
22. São funções dos tecidos conjuntivos no homem:

- A) preenchimento e sustentação, nutrição e defesa orgânica.
- B) distribuição de materiais, proteção e revestimento.
- C) controle respiratório, preenchimento e revestimento.
- D) revestimento interno de vasos sanguíneos e absorção intestinal.
- E) movimentação do corpo e de partes dele, proteção e imunização.

23. As vitaminas são essenciais a muitos processos biológicos. De fato, a deficiência no consumo das vitaminas pode causar problemas. Com relação a esse tema, analise a tabela abaixo e assinale a alternativa **incorreta**.

|    | Vitamina | Distúrbio resultante da deficiência                   |
|----|----------|---|
| A) | C        | Lesões em articulações, sangramento nasal e gengival. |
| B) | A        | Cegueira noturna e espessamento da córnea.            |
| C) | B12      | Anemia perniciosa e alterações neurológicas.          |
| D) | K        | Descalcificação e deformidades ósseas.                |
| E) | B1       | Beribéri; deficiência cardíaca e neurite.             |

24. Os poluentes primários do ar incluem gases e partículas com uma distribuição que pode ser equiparada à ilustrada no esquema abaixo. Nesse esquema, a poluição causada por material particulado, óxidos de carbono, óxidos de nitrogênio, óxidos de enxofre e compostos orgânicos voláteis estão indicados, respectivamente por:



- A) A, B, C, D e E.  
 B) E, D, C, B e A.  
 C) E, A, B, D e C.  
 D) B, E, D, C e A.  
 E) C, A, D, B e E.
25. “Centro regulador de atividades vitais, como a respiração, a pressão arterial e a frequência cardíaca, a transpiração, os movimentos peristálticos e a produção de secreções digestivas. É um dos constituintes do tronco encefálico”.

A região do Sistema Nervoso Central, responsável pelas funções citadas no trecho acima, é:

- A) o Tálamo.  
 B) o Hipotálamo.  
 C) o Cerebelo.  
 D) o Bulbo raquidiano.  
 E) a Medula espinhal.

## CHINA Y LOS MÓVILES

En la actualidad, los móviles se utilizan para sacar fotos, conectarse a Internet, enviar mensajes instantáneos de texto, imágenes y sonido, como reproductores de MP3 y, por supuesto, también para hablar. Qian Fuchang, un escritor chino, quiere ser el primero en el mundo en publicar una novela en forma de mensajes SMS para que se lea por parte de los usuarios de teléfonos móviles. La trama estará dividida en 60 capítulos. Cada uno será enviado a través de un mensaje que constará tan sólo de 70 caracteres, según informó la agencia de prensa China Nouvelle. Fuera de la Fortaleza sitiada, que así se titula la obra, narra la historia de un triángulo amoroso en el que se producen los habituales encuentros y desencuentros entre los personajes protagonistas.

“Será una verdadera obra literaria a pesar de su brevedad”, aseguró Xie Wangxin, vicepresidente de la Academia de Literatura Guangdong, en el sur de China. Con una población de 1.300 millones de habitantes, China es el país con mayor número de usuarios de móviles del mundo: 300 millones. Los orientales están muy acostumbrados a utilizar los teléfonos móviles de manera multifuncional, así que no será nada raro verlos leyendo, en el trayecto que les lleva hacia su trabajo, un nuevo capítulo de la futura novela.

(Clarín, julio de 2004).

26. Una vez leído el texto completo, podemos afirmar que el asunto fundamental que en él se trata es:
- A) la historia real de un triángulo amoroso, ocurrido en China, que ha sido objeto de una novela.  
 B) una crítica hacia la costumbre de los orientales de abusar del uso de los teléfonos móviles.  
 C) un elogio al hecho de que los chinos leen durante el trayecto a su trabajo.  
 D) la multifuncionalidad de los teléfonos móviles: especialmente, porque se pueden sacar fotos o conectarse a Internet.  
 E) la publicación en China de la primera novela mundial escrita en mensajes SMS a través de móvil.
27. Según el vicepresidente de la Academia de Literatura Guangdong:
- A) publicaciones de este tipo constituyen una aberración literaria.  
 B) para considerar un texto como obra literaria, se debería respetar el soporte tradicional de libro.  
 C) la trama carece de originalidad y, por lo tanto, la obra no tiene calidad literaria.  
 D) se prevé que la novela obtenga un gran éxito en el sur de China.  
 E) nos encontramos ante una verdadera obra literaria, independientemente de su brevedad.

28. Con respecto al formato en que aparecerá publicada la novela, podemos afirmar:

- 1) cada capítulo constituirá un mensaje de texto SMS.
- 2) cada mensaje constará de 60 capítulos.
- 3) el tipo de soporte permitirá que una novela tan extensa se transmita apenas en unos segundos.
- 4) el formato de la novela no influirá en su valoración como obra literaria.
- 5) cada capítulo de la obra constará de 70 caracteres.

Son correctas:

- A) 1, 4 y 5 solamente
- B) 1, 2, 3, 4 y 5
- C) 2, 3 y 5 solamente
- D) 1 y 2 solamente
- E) 2 y 5 solamente

29. Considere el siguiente pasaje, correspondiente al último párrafo del texto: *“Los orientales están muy acostumbrados a utilizar los teléfonos móviles de manera multifuncional”*. Indique cuáles de las expresiones siguientes, encierran ese mismo sentido en español:

- 1) Los orientales suelen utilizar los teléfonos móviles de manera multifuncional.
- 2) Los orientales apenas utilizan los teléfonos móviles de manera multifuncional.
- 3) Los orientales utilizan habitualmente los teléfonos móviles de manera multifuncional.
- 4) Los orientales casi nunca utilizan los teléfonos móviles de manera multifuncional.
- 5) Los orientales sólo utilizan los teléfonos móviles para leer novelas.

Son correctas solamente:

- A) 2, 3 y 4
- B) 3 y 5
- C) 1 y 3
- D) 1, 3 y 5
- E) 1, 2 y 4

30. En la siguiente expresión, que corresponde al último párrafo del texto: *“así que no será nada raro verlos leyendo”*, podemos sustituir, manteniendo el mismo sentido, la forma subrayada *así que* por:

- 1) por lo tanto
- 2) en consecuencia
- 3) por ello
- 4) porque
- 5) mientras que

Son correctas:

- A) 1, 2, 3, 4 y 5
- B) 1, 2 y 3 solamente
- C) 4 y 5 solamente
- D) 1, 3 y 4 solamente
- E) 1 y 3 solamente

### JO : la Chine censure Internet, et le fait savoir

C'est officiel : les journalistes couvrant les Jeux olympiques n'auront pas accès à tous les sites. Une annonce en forme de provocation.

Ce qui est surprenant, c'est qu'ils le disent, pas qu'ils le fassent. La déclaration d'un porte-parole chinois, mercredi, confirmant que les accès Internet destinés aux milliers de journalistes étrangers qui iront à Pékin couvrir les Jeux olympiques seront censurés, a fait l'effet d'une bombe. Et suscité des réactions indignées.

Provocation, maladresse ou arrogance calculée ? Toujours est-il que la déclaration de Sun Weide, porte-parole du comité d'organisation des JO de Pékin, n'est pas faite pour calmer les esprits. Il a expliqué que la Chine s'était engagée à fournir un accès Internet, pas l'accès à TOUS les sites Internet ! Pour le responsable, c'est simple :

« Notre promesse était que les journalistes pourraient se servir d'Internet pour leur travail pendant les Jeux olympiques. Et nous leur avons donné suffisamment d'accès pour cela ».

L'accès aux sites de la BBC et de la Deutsche Welle déjà perturbé

Le porte-parole a cité le site du Falungong, la secte honnie depuis près d'une décennie, comme exemple des adresses qui resteront bloquées. Il a mentionné d'« autres sites », sans donner de nom. Mais les journalistes déjà présents ont eu quelques difficultés à se connecter depuis le centre de presse aux sites de la BBC, la Deutsche Welle et quelques autres sites d'information tout à fait classiques.

De fait, il n'y a pas de surprise dans le fait que Pékin maintienne certaines des restrictions en vigueur en permanence en Chine, qui a le plus gros réseau Internet au monde, mais aussi le plus contrôlé et le plus verrouillé au monde.

Mais cette confirmation du porte-parole à huit jours de la cérémonie d'ouverture a des allures de provocation. Comme si le gouvernement chinois voulait signifier au reste du monde, et d'abord aux Occidentaux, que la Chine ne se laisserait rien imposer de l'extérieur, et gèrerait des questions comme l'accès à l'information selon ses propres critères et valeurs.

(Texte de Pierre Haski, adapté du site Rue89, 30/07/2008).

26. D'après le texte et les affirmations ci-dessous,

- 1) les journalistes n'auront accès qu'aux sites de la BBC et de la Deutsche Welle.
- 2) les journalistes qui couvriront les JO n'auront pas accès à tout le réseau Internet.
- 3) le gouvernement chinois estime qu'il a donné l'accès Internet nécessaire au travail des journalistes.
- 4) les journalistes cependant n'ont pas eu de difficultés à se connecter aux sites libérés.

On peut dire que sont corrects, seulement:

- A) 1 et 3
- B) 2 et 4
- C) 1 et 4
- D) 3 et 4
- E) 2 et 3



27. Dans le passage suivant : « Notre promesse était que les journalistes pourraient se servir d'Internet pour leur travail pendant les Jeux olympiques. Et nous leur avons donné suffisamment d'accès pour cela », le mot souligné remplace :

- A) Journalistes
- B) Promesse.
- C) Jeux olympiques.
- D) Travail.
- E) Internet.

28. Faites correspondre les verbes soulignés à leur temps respectif (mode indicatif).

- 1) Les journalistes ont eu quelques difficultés.
- 2) La Chine s'était engagée à fournir un accès Internet.
- 3) Cette confirmation a des allures de provocation.
- 4) Les journalistes n'auront pas accès à tous les sites.
- 5) Notre promesse était que les journalistes...

- ( ) Plus-que-parfait
- ( ) Passé composé
- ( ) Futur
- ( ) Présent
- ( ) Imparfait

La combinaison correcte est :

- A) 4, 1, 2, 3, 5
- B) 1, 4, 5, 2, 3
- C) 2, 1, 5, 3, 4
- D) 2, 1, 4, 3, 5
- E) 5, 3, 4, 1, 2

29. La traduction en portugais de la phrase : « Mais les journalistes déjà présents ont eu quelques difficultés à se connecter » est :

- A) Mas os jornalistas presentes não tiveram quaisquer dificuldades para se conectarem.
- B) Os jornalistas já presentes terão certas dificuldades para se conectarem.
- C) Mas os jornalistas já presentes tiveram algumas dificuldades para se conectarem.
- D) Muitos jornalistas já presentes tiveram várias dificuldades para se conectarem.
- E) Mas os jornalistas presentes já tiveram alguma dificuldade para se conectarem.

30. Dans la phrase : « Comme si le gouvernement chinois voulait signifier au reste du monde que la Chine ne se laisserait rien imposer de l'extérieur... », le verbe souligné peut être remplacé par :

- A) cacher.
- B) prouver.
- C) dénoncer.
- D) dire.
- E) expliquer.

### To Spank or Not to Spank?

What exactly do you teach your child when you spank him or hit him for an act of misbehavior?

Does it teach your child not to hit under any circumstances? Or does it teach not to hit anyone unless he's much bigger than them and can therefore get away with it? How contradictory is it for you to say that your child cannot hit or hurt anyone else—but that you can hurt him whenever you think it's appropriate? Will your toddler pick up a moral lesson here?

Before you spank or slap or hit your toddler or preschooler, remember that you are your toddler's first and best model of appropriate behavior. A parent's spanking, slapping, or hitting will therefore probably lead the child not to less aggressive behavior, but rather more. If you instead demonstrate kindness to any victim of your child's misbehavior and forceful disapproval toward your child, then that's what your child will eventually emulate (though certainly not right away).

The American Academy of Pediatrics opposes all forms of corporal punishment. All too often, corporal punishment is applied indiscriminately and arbitrarily. Spanking—and even more so slapping—most often occurs spontaneously, rather than after a minute or two of reasoned consideration. And because both are often administered in anger, spanking and slapping too easily slip over the line to punitive physical abuse. For these reasons, we cannot recommend corporal punishment as a disciplinary measure..

(Disponível em:

<<http://tech.groups.yahoo.com/group/enopirira/message/139>>  
acessado em 6/08/08.)

Answer questions 26, 27 e 28 according to TEXT I.

26. The author states that

- A) hitting and spanking are appropriate ways of ensuring good behavior.
- B) kids will always do things contrary to their parents' teachings .
- C) the more the child lives with violence the less violent he/she will be.
- D) when kids hit back their victims will stay away and leave them alone.
- E) parents are their kids' most appropriate model of adequate behavior.

27. "Will your toddler pick up a moral lesson here?" The phrasal verb "pick up" is a synonym of

- A) learn.
- B) defend.
- C) refuse.
- D) share.
- E) correct.

28. The American Academy of Pediatrics supports

- A) some forms of corporal punishment.
- B) every form of corporal punishment.
- C) all punishment when applied spontaneously.
- D) no form of corporal punishment.
- E) any form of corporal punishment as a disciplinary measure.

### Transformations in Parent and Friend Faith Support Predicting Adolescents' Religious Faith

#### Abstract

Both parents and peers have been validated by previous research as being important contributors to the development of religious faith. The purpose of this study was to elucidate the contributions of the transmission (e.g., parent church attendance) and transactional (e.g., discussions about faith) models of socialization, as well as explore the possibility that a third model, the transformation model, exists as a meaningful construct contributing to our understanding of social factors and their influence on religious faith. More than 4,000 Christian adolescents ( $M = 16.2$ ) completed measures of perceived support from parents and friends (e.g., faith modeling, faith dialogue) as well as a measure of religious faith. Results indicated that both parent and friend transmission and transaction variables significantly and positively predicted the measure of religious faith, with friends' constructs accounting for more variance in religious faith than that of parents. Mediated regression analyses also revealed that perceived faith support from friends mediated the influence of perceived faith support from parents on religious faith. Results are discussed within the framework of the transformation that takes place in parent—friend relationships during adolescent religious faith development.

(Disponível em:

<<http://www.informaworld.com/smpp/content~content=a785041511~db=all>> Acessado em 7 de agosto de 2008).

Answer questions 29 and 30 according to TEXT II.

29. This abstract relates to

- A) teenagers' friends' parents' religious faith and its social importance.
- B) teenagers' rejection of religious beliefs due to their out datedness.
- C) how parents and friends may influence teenagers' faith status.
- D) parents and teenagers' relationship regarding political issues.
- E) teenagers' influence on their parents' religious choices.

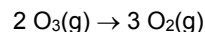
30. The translation into Portuguese of the word "parents" is:

- A) Parentes
- B) Pais
- C) Amigos
- D) Filhos
- E) Professores

31. O cobalto é um metal de coloração prata acinzentado, usado principalmente em ligas com o ferro. O aço *alnico*, uma liga de ferro, alumínio, níquel e cobalto, é utilizado para construir magnetos permanentes, como os usados em alto-falantes. Precisamos de cobalto em nossa dieta, pois ele é um componente da vitamina B<sub>12</sub>. Sabendo que o número atômico do cobalto é 27, sua configuração eletrônica será:

- A)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^9$
- B)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^9$
- C)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 4p^6 3d^1$
- D)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^7$
- E)  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 4p^7$

32. A cada ano, nosso planeta é bombardeado com energia do Sol suficiente para destruir toda a vida, e apenas o ozônio na estratosfera nos protege desse ataque. No entanto, o ozônio está desaparecendo. Os clorofluorcarbonetos (CFCs) emanados de objetos do dia-a-dia, como aerossóis, refrigeradores e condicionadores de ar, juntamente com os óxidos de nitrogênio (NOs) dos escapamentos de jatos, mostraram ser os criadores dos furos na camada de ozônio protetora da Terra. Considere a reação de decomposição do ozônio em oxigênio:



Calcule o número de moléculas de ozônio destruídas quando 100g de oxigênio são produzidas. Dados: Massa molar ( $\text{g mol}^{-1}$ ): O = 16; Número de Avogadro =  $6 \cdot 10^{23} \text{ mol}^{-1}$ .

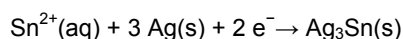
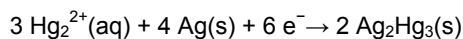
- A)  $2 \cdot 10^{21}$
- B)  $1 \cdot 10^{22}$
- C)  $1 \cdot 10^{24}$
- D)  $3 \cdot 10^{25}$
- E)  $1 \cdot 10^{26}$

33. A água destilada ( $\text{pH} = 7$ ), em contato com o ar, dissolve o dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) formando um composto que a deixa levemente ácida ( $\text{pH} \cong 6$ ). A queima de combustíveis fósseis produz gases como óxidos de enxofre e nitrogênio, que reagem com a água, produzindo compostos ainda mais ácidos. À precipitação dessas soluções aquosas denomina-se chuva ácida. Gases como dióxido de carbono, óxidos de nitrogênio e trióxido de enxofre, presentes no ar das grandes cidades, reagem com a água podendo formar, respectivamente, os ácidos:

- A) carbônico, nítrico e sulfônico.
- B) carboxílico, nítrico e sulfúrico.
- C) acético, nítrico e sulfúrico.
- D) carbônico, muriático e sulfônico.
- E) carbônico, nítrico e sulfúrico.

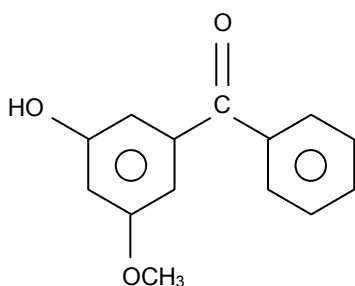
## HISTÓRIA

34. O amálgama dentário, uma solução sólida de prata e estanho em mercúrio, é usado para preencher cavidades de dentes. Duas das semi-reações que podem ocorrer neste preenchimento são:



Com relação a essas semi-reações, é correto afirmar que:

- A) ambas são semi-reações de oxidação.  
B) ambas são semi-reações de redução.  
C) ambas são semi-reações de oxirredução.  
D) apenas a primeira é uma semi-reação de redução.  
E) apenas a segunda é uma semi-reação de oxidação.
35. A exposição excessiva ao sol pode trazer vários danos à pele humana. Para atenuar efeitos nocivos, costuma-se utilizar agentes protetores solares como o 2-hidróxi-4-metóxi-benzofenona, cuja fórmula estrutural está representada a seguir:



Essa substância apresenta:

- A) fórmula molecular  $\text{C}_{14} \text{H}_{12}\text{O}_3$  e é um composto aromático.  
B) fórmula molecular  $\text{C}_{14} \text{H}_{12}\text{O}_5$  e é um composto que contém as funções cetona, álcool e éter.  
C) fórmula molecular  $\text{C}_{14} \text{H}_{12}\text{O}_3$  e é um composto aromático que contém as funções cetona, fenol e éter.  
D) fórmula molecular  $\text{C}_2 \text{H}_4\text{O}_3$  e é um composto aromático que contém as funções cetona, fenol e éter.  
E) fórmula molecular  $\text{C}_{14} \text{H}_{12}\text{O}_3$  e é um composto apolar insolúvel em água.

36. A civilização romana teve grande espaço político nos tempos da Antigüidade. Venceu, dominou, governou povos de diferentes culturas. Entre suas contribuições para o mundo ocidental, destacam-se:

- A) os seus feitos militares, marcados pelo respeito à cultura dos povos conquistados.  
B) as formulações dos seus códigos de leis, até hoje expressivos para a sociedade.  
C) as importantes reflexões filosóficas, nas quais prevaleceram os princípios platônicos.  
D) as grandes obras literárias, embora sem influências de mitos do mundo grego.  
E) as obras arquitetônicas, que, sem influência de outras civilizações, homenageavam os governantes.

37. A Igreja Católica foi a grande instituição do mundo ocidental medieval. Sua atuação nesses tempos:

- A) foi marcadamente religiosa, deixando de lado as questões políticas do período.  
B) conseguiu articular-se com muitos projetos políticos da nobreza.  
C) teve pleno êxito no fim às heresias da época, sobretudo, por não sofrer contestações.  
D) trouxe renovação religiosa importante, o que se evidenciou no combate às injustiças e ao paganismo.  
E) contou a indiferença da nobreza, mas obteve a colaboração dos camponeses mais pobres.

38. A colonização portuguesa não aconteceu sem a resistência de muitos grupos de colonos que lutaram pela emancipação do Brasil. A Rebelião de 1817 é um exemplo do desejo de mudanças dos colonos. Na Rebelião de 1817, em Pernambuco, houve:

- A) combates militares contra as tropas portuguesas, que garantiram, por uma década, a existência de um governo local.  
B) a propagação das idéias liberais do século XVIII e uma grande luta contra os males da escravidão.  
C) a participação expressiva do clero pernambucano, que defendia as idéias vindas do Iluminismo.  
D) a ajuda de tropas de São Paulo e do Rio de Janeiro aos rebeldes, o que colaborou para a derrota de Portugal.  
E) a influência dos comerciantes na liderança do movimento, os quais aderiram por inteiro ao fim da escravidão.

**39.** O mundo contemporâneo passa por dificuldades em muitas áreas, em decorrência das desigualdades sociais, que provocam diferentes tipos de conflitos. Dentro dessa perspectiva, a globalização:

- A) facilitou o fim da miséria, pois está articulada com os princípios da democracia.
- B) provocou uma maior desigualdade, pois sua expansão se restringe aos centros urbanos.
- C) trouxe mudanças tecnológicas importantes e conseguiu resolver o problema das desigualdades.
- D) modificou o mundo em muitos aspectos, pois também transformou costumes e práticas tradicionais.
- E) firmou a democracia em vários países, pois reforçou a concepção de que, sem ela, não há mudanças na produção da tecnologia de ponta.

**40.** A travessia histórica da democracia passou por dificuldades em vários momentos da história do Brasil. Na época dos governos militares pós-1964, se constata, politicamente:

- A) a prevalência de governos marcados pela censura e pela falta de negociação política entre o governo e a população.
- B) a existência de uma intensa vida multipartidária, apesar do autoritarismo e do excesso de medidas inconstitucionais.
- C) a falta de políticas econômicas de modernização, devido à censura do governo e à inflação em fase de crescimento.
- D) a presença de governos conservadores, sem articulação com as mudanças tecnológicas compatíveis com o mundo ocidental.
- E) o fim do populismo político, com a grande mudança trazida pela ruptura com práticas de corrupção, comuns no passado.